



ALUNO: Lucas

TEMA: Muros em um mundo sem fronteiras

TÍTULO DA REDAÇÃO: [sem título]

DATA: 19/07/2017

AVALIADOR: Felipe A. C. Matos

ENEM

Competência 1

Demonstrar domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa.

DESEMPENHO

Demonstra bom domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa e de escolha de registro, com poucos desvios gramaticais e de convenções da escrita.

PONTOS

160

COMENTÁRIOS

Não há em seu texto muitos desvios de norma culta. Muito bem! Procure, contudo, prestar atenção a alguns detalhes, como a precisão vocabular, a concordância verbal e a regência de alguns nomes. Assim, você melhorará significativamente seu desempenho nesta competência.

Competência 2

Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo em prosa.

DESEMPENHO

Desenvolve o tema por meio de argumentação consistente e apresenta bom domínio do texto dissertativo-argumentativo, com proposição, argumentação e conclusão.

PONTOS

160

COMENTÁRIOS

Você demonstrou ter um bom domínio do texto dissertativo-argumentativo: a tese, que aparece já no primeiro parágrafo, é clara e sustentada por argumentos pertinentes. No entanto, perceba que faltou desenvolver algumas ideias ao longo da argumentação, especialmente no segundo parágrafo, o qual se voltou muito para a apresentação dos dados e pouco para a análise reflexiva da problemática apresentada. Observe os apontamentos para melhorar sua nota nesta competência.

Competência 3

Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista.

DESEMPENHO

Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, de forma organizada, com indícios de autoria, em defesa de um ponto de vista.

PONTOS

160

COMENTÁRIOS

Seu texto apresenta, em quase toda a extensão, informações pertinentes ao tema e bem relacionadas entre si. Entretanto, perceba que uma das ideias que compõem a tese (as barreiras ideológicas resultantes das práticas protecionistas e das medidas que restringem o fluxo migratório) não foi trabalhada no desenvolvimento da redação. Tome cuidado para que esse desliz não volte a ocorrer, certo?

Competência 4

Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação.

DESEMPENHO

Articula bem as partes do texto e apresenta repertório diversificado de recursos coesivos.

PONTOS**200****COMENTÁRIOS**

Sua redação demonstra que você possui um excelente domínio dos mecanismos linguísticos necessários à construção do texto. As orações, os períodos e os parágrafos estão bem articulados por meio do uso de recursos coesivos variados. Ademais, embora falte pontualmente a retomada mais precisa de algumas informações, você apresentou um ótimo desempenho nesta competência. Continue nesse caminho!

Competência 5

Elaborar proposta de intervenção para o problema abordado, respeitando os direitos humanos.

DESEMPENHO

Elabora bem proposta de intervenção relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto.

PONTOS**160****COMENTÁRIOS**

A proposta de intervenção por você elaborada é pertinente. Ainda assim, faltou desenvolver melhor uma delas e trabalhar ao longo do texto algumas ideias que as tornariam mais intimamente ligadas ao que foi discutido na redação. Leia com atenção as observações sobre essa competência, as quais constam na correção do texto, para ter um desempenho ainda mais satisfatório nesta competência!

AVALIAÇÃO FINAL**TOTAL DE PONTOS: 840**

COMENTÁRIOS FINAIS

Você está no caminho certo para dominar o gênero dissertativo-argumentativo, mas é possível melhorá-lo tomando alguns cuidados básicos:

- ✓ não se esqueça de desenvolver todas as ideias que compõem a tese;
- ✓ reveja a redação; revise se empregou corretamente as palavras em seus respectivos contextos;
- ✓ expanda e analise as informações com as quais trabalha para, assim, deixar os argumentos mais consistentes;
- ✓ procure deixar bem claro como colocar em prática as medidas indicadas para a solução dos problemas apresentados ao longo do texto.