



ALUNO: Marcela Caroline

TEMA: O avanço da construção de muros num mundo globalizado

TÍTULO DA REDAÇÃO: Falsa globalização

DATA: 18/7/2017

AVALIADOR: Renata Morais Mesquita

ENEM

COMPETÊNCIA 1

Demonstra domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa.

DESEMPENHO

Demonstra domínio mediano da modalidade escrita formal da língua portuguesa e de escolha de registro, com alguns desvios gramaticais e de convenções de escrita.

PONTOS

120

COMENTÁRIOS

Seu texto apresenta domínio mediano da modalidade escrita formal da língua portuguesa por causa dos problemas sintáticos. Como indicado pelas anotações, procure elaborar frases mais curtas – tais deslizos prejudicam também a competência 4 (articulação entre as partes do texto). Por fim, lembre-se de que, para alcançar a nota máxima nesta competência, há necessidade de apresentar uma boa escolha lexical.

COMPETÊNCIA 2

Compreende a proposta de redação e aplica conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo em prosa.

DESEMPENHO

Demonstra domínio mediano da modalidade escrita formal da língua portuguesa e de escolha de registro, com alguns desvios gramaticais e de convenções de escrita.

PONTOS

120

COMENTÁRIOS

Embora apresente informações que não estão na coletânea dos textos da proposta, seu texto não vai além da argumentação previsível e, inclusive, é preciso aprimorar as justificativas para que ele não se resuma ao caráter expositivo do gênero textual solicitado. Para isso, procure se basear em um repertório sociocultural para justificar teoricamente o que foi exposto (use citações de obras das várias áreas do conhecimento: história, sociologia, filosofia, artes).

COMPETÊNCIA 3

Seleciona, relaciona, organiza e interpreta informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista.

DESEMPENHO

Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, de forma organizada, com indícios de autoria, em defesa de um ponto de vista.

PONTOS

160

COMENTÁRIOS

Há alguma organização e uma interpretação da proposta que vai além das informações presentes nos textos motivadores. Contudo, sua nota nesta competência está entre o nível III e o IV porque o ponto de vista não está muito bem delimitado textualmente. Confira o conteúdo das anotações no texto e procure treinar a formulação de proposições (tese, ponto de vista) que sejam apresentadas por meio de uma frase não muito longa indicada ao final do primeiro parágrafo.

COMPETÊNCIA 4

Demonstra conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação

DESEMPENHO

Articula as partes do texto, de forma mediana, com inadequações, e apresenta repertório pouco diversificado de recursos coesivos.

PONTOS

120

COMENTÁRIOS

Estude o uso de conectivos para usar adequadamente seu repertório deles, priorizando as palavras que realizam as articulações entre os períodos dos parágrafos (mas também as que ligam os parágrafos: você usou apenas o “portanto” em um deles).

COMPETÊNCIA 5

Elabora proposta de intervenção para o problema abordado, respeitando os direitos humanos.

DESEMPENHO

Elabora, de forma mediana, proposta de intervenção relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida pelo texto.

PONTOS

120

COMENTÁRIOS

Os problemas coesivos e sintáticos do último parágrafo prejudicaram a formulação das suas propostas. Além disso, elas devem apresentar mais detalhamento (além dos agentes, especifique nas ações por que são eles quem as executarão, não se esquecendo de indicar finalidades e meios de realização – tudo isso articulado ao que foi discutido no texto).

AVALIAÇÃO**TOTAL DE PONTOS**

640

COMENTÁRIOS FINAIS

Seu conhecimento adquirido por meio de periódicos (jornais e revistas) somado à sua experiência de vida são imprescindíveis para a construção da argumentação. No entanto, para aprimorar sua nota, é necessário que isso seja apresentado de forma mais reflexiva e teórica (com as justificativas, os porquês). Talvez essa seja uma dica importante para seu texto se tornar mais argumentativo do que expositivo.